



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического объединения
Руководитель ШМО
 А.В. Яковенко
(протокол № 1 от 22. 08.2022)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
 А.Д. Абжелова
22. 08.2022

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ Глазовская СОШ
22. 08.2022 № 287



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Юнармия»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 1 год

Тип программы: общеобразовательная
общеразвивающая

Вид программы: модифицированная

Уровень: стартовый

Возраст учащихся: 11-15 лет

Составитель: Полий Татьяна Александровна

Должность: педагог дополнительного образования

с. Глазовка 2022

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юнармия» (социально-гуманитарная направленность), реализуемую в МБОУ Глазовская СОШ

представленную Полий Т.А., педагогом дополнительного образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым

Представленная программа содержит все структурные компоненты, содержание которых раскрыты в полном объеме. Пояснительная записка раскрывает цели, задачи, актуальность и новизну программы.

Структура программы выдержана, все разделы прописаны чётко, конкретно. Содержание программы носит практический характер, соответствует современным достижениям педагогики и психологии детей.

В пояснительной записке разъясняется значимость данной программы и её место в учебном плане учреждения. Язык и стиль изложения чёткий и ясный. Программа обусловлена тем, что всесторонне развивает способности ребенка, развивает навыки конструирования и логическое мышление.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является то, что в ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формировании личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Можно сделать выводы, что разработанная программа является эффективной и результативной.

Рецензент: заместитель директора по УВР Абжелова А.Д.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юнармия» является *модифицированной*. Методологическую основу программы составила Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия», утвержденная приказом № 30 от 21.05.2019 года МОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 1 г. Ершова Саратовской области.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 01.07.2020 г.);
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. на 31.07.2020г.);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. №729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (одобрено протоколом №3 от 24.05.2021 г. на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО КРИППО; утверждено решением №4/4 от 23.06.2021г. на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Уставом МБОУ Глазовская СОШ;
- Положением о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУ Глазовская СОШ, утвержденным приказом МБОУ Глазовская СОШ от 07.07.2022 года № 243.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» относится к *социально-гуманитарной направленности*, поскольку направлена на: участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов: нацеленностью на развитие патриотизма, целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ, формированием здорового образа жизни, необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе объединения «Юнармия» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании настоящего гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Новизной программы является ее ориентация не только на физическое развитие юношей и девушек, но и на патриотическое воспитание, сферы психического, эмоционального и социального развития личности. С этой целью программа, кроме обучающего направления, отражающего теоретическую и практическую деятельность, имеет общеразвивающее направление. Содержанием ее является воспитание патриотического сознания у обучающихся – одной из основ духовно-нравственного единства общества, участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации. Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Повышение в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительной особенностью программы является то, что в ходе её воздействия обеспечивается глубокое понимание каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на личной ответственности и формировании личностных качеств. Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Адресат программы. Данная образовательная программа предполагает обучение детей 11-15 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути

Набор детей в группу свободный, принимают все желающие. Группа – 20 человек. Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития учащихся.

Объем и срок освоения программы.

Программа реализуется в течение одного учебного года: 36 недель (I полугодие – 17 недель, II полугодие – 19 недель) и рассчитана на 72 часа.

Форма обучения – очная.

Виды занятий Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие. Программой предусмотрены такие виды занятий, как: беседа, лекции, практические занятия, занятие в тире и тд.

Формы организации учебной деятельности: беседа, групповая и самостоятельная

работа, практические занятия, соревнования, тактические учения.

В случае перехода на обучение с использованием дистанционных технологий будут использованы следующие виды занятий: offline-занятие (видеозанятие в записи); разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием, online-занятие (online-видеолекция; online-консультация), фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов с использованием <https://glshkola.eljur.ru/authorize>.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный, в течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, изменение режима занятий по основным школьным предметам, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание учащегося и/или его родителей (опекунов). Зачисление новых учащихся в случае появления вакантных мест осуществляется на основе входного контроля, предусмотренного программой

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 2 академических часа (по 45 мин. С перерывом в 15 мин). Обучение происходит в группе численностью 20 человек.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Глазовская СОШ, включая каникулярное время.

Во время перерывов с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления глаз и т.д. выполняются комплексы упражнений.

Целью программы является формирование у школьников гражданской ответственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей через деятельность.

Задачи программы

Предметные:

1. Воспитание чувства патриотизма, гражданского сознания, верности Отечеству.
2. Повышение уровня знаний учащихся об истории своей Родины
3. Сохранение и приумножение патриотических традиций;
4. Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;

Метапредметные:

1. Воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной задачи;
2. Развитие у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни родной страны
3. Развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Личностные:

1. Ориентация на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности;
2. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
3. Воспитание бережного отношения к историческим объектам своей страны

Воспитательный потенциал программы. Патриотическое воспитание является одним из главенствующих элементов воспитательной системы в нашем государстве. Любить и уважать свое Отечество учат не только в школе, но и в семье, в армии, в трудовых коллективах. Однако закладка основ патриотического воспитания гражданина лежит именно в школе, в то время когда происходит становление личности. Для системного подхода к патриотическому воспитанию школьников было основано Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

Учащиеся:

1. Будут знать историю ВС РФ.
2. Получат общее представление, что такое воинская дисциплина и требования к ней.
3. Научатся уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
4. Научатся различать звания в юнармейском подразделении, исполнять гимн России, Юнармии.
5. Будут знать источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; выдающихся полководцев России.
6. Выучат технику вязки узлов.
7. Научатся осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; готовить оружие к стрельбе; вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами; анализировать результаты стрельбы.
8. Научатся применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего, оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма.
9. Будут выполнять нормативы по физической подготовке.
10. Будут знать и разбираться в медицинских терминах, лекарственных травах, растениях и грибах.

Метапредметные:

Учащиеся:

1. Разовьют умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и

формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2.Разовьют способности к самовыражению, самодеятельности, самоуправлению;

3. Научатся соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Научатся применять знания на практике

Личностные:

Учащиеся:

1. Научатся организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

2.Разовьют формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

3.Научатся доводить начатое дело до конца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
2.	Военная история России	12	12	-	Проект
3.	Государственные символы РФ, символика Юнармии.	10	7	3	Викторина
4.	Физическая подготовка	12	3	9	Практические упражнения
5.	Огневая подготовка	12	3	9	Практические тренировки
6.	Строевая подготовка	14	4	10	Практические тренировки
7.	Медика – санитарная подготовка	8	4	4	Занятие-зачет (письменный тест), практические упражнения
8.	Экскурсии в Музеи боевой славы	2	-	2	Путешествие
9	Итоговое занятие	1	1	-	Беседа
	Всего	72	35	37	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)

Теория – 1ч. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля: Опрос

Раздел 2. Военная история России (12ч.)

Теория – 12ч. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

Форма контроля:проект

Раздел 3. Государственные символы Российской Федерации,символика Юнармии (10ч.)

Теория – 7 ч. Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ

РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации.

Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии.

Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги.

Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

Практика – 3ч. Оформление школьного стенда

Форма контроля .Викторина

Раздел 4. Физическая подготовка (12ч.)

Теория – 3ч.: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Практика – 9 ч.: Практические упражнения.

Форма контроля.Практические упражнения

Раздел 5.Огневая подготовка (12ч.)

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Форма контроля: Практические тренировки

Раздел 6. Строевая подготовка (14 ч)

Теория – 4ч. Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Практика – 10ч. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю.

Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».

Отработка строевой песни при передвижении.

Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.
Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

Форма контроля: Практические тренировки

Раздел 7. Медико-санитарная подготовка (8ч.)

Теория – 4ч. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача

письменного теста на знание медицинских терминов. Защита органов дыхания. Противогазы и их виды. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика – 4 ч. Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Форма контроля: письменный тест.

Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Форма контроля: практические упражнения .

Раздел 8. Экскурсии в Музеи боевой славы (2ч.)

Практика - 2 ч.

Форма контроля: путешествие

Раздел 9. Итоговое занятие (1ч.)

Теория – 1ч. Подведение итогов работы за учебный период. Учет результатов..

Форма контроля. Беседа

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Наполняемость группы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
36 недель, 01.09.2022г.-31.05.2023 г.	1 год	11-15 лет	20 чел.	2 часа	72 часа

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ Глазовская СОШ, включая каникулярное время.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение.

Для эффективной реализации программы используется следующее материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор, экран; автомат Калашникова макет разборный, компас, топографические карты, аптечка индивидуальная – АИ, индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см), носилки санитарные.

2. Информационно-методическое обеспечение:

методические и дидактические материалы – раздаточные материалы, тематические подборки материалов.

основная и дополнительная литература - учебные пособия, альбомы, атласы, карты (см. Список литературы).

Наглядный материал следующих видов:

- схематический или символический (оформленные стенды, таблицы, схемы, рисунки, плакаты и т.п.);
- картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды, фотоматериалы и др.);
- смешанный (видеозаписи, учебные кинофильмы и т. д.);
- дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы и задания для устного или письменного опроса, тесты, практические задания, и др.)

3. Кадровое обеспечение. Педагог, работающий по данной программе должен иметь педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования. Педагог должен владеть необходимой профессиональной компетентностью для реализации программы, обладать необходимым уровнем знаний и умений для реализации данной программы.

4. Методы обучения:

- Словесные методы: рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой, метод примера.
- Наглядные методы: иллюстрации, демонстрация образцов, просмотр карт, фотографий, макетов, презентации, видеоматериалы.
- Практические методы: записи, рисование, стрельба из пневматического оружия, надевание противогазов и тд.

Приемы работы:

- стимулирование познавательной деятельности;
- формирование опыта эмоционально-ценностных отношений у обучающихся, интереса к деятельности и позитивному поведению, долга и ответственности;
- приемы контроля: тестирование, опрос, беседа;
- создание положительной мотивации у учащихся.

В работе могут быть использованы следующие виды деятельности:

- Занятия в классе с музейными предметами, занятие в тире, тактические учения и тд.

5. Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;

- парная;

- групповая;

- коллективная.

6. Формы организации учебного занятия: беседа, игра, практическое занятие, презентация.

7. Педагогические технологии: технология разноуровневого обучения, групповые технологии, коммуникативная, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия

- организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, актуализация опорных знаний);

- теоретическая часть (объявление темы занятия, цели и задач, объяснение теоретического материала);

- практическая часть (выполнение практических заданий);

- закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);

- окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

Методическое обеспечение программы включает в себя: методическую литературу и методические разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса.

Формы контроля и аттестации. Оперативное управление учебным процессом невозможно без осуществления контроля знаний, умений и навыков учащихся. Именно через контроль осуществляется проверочная, воспитательная и корректирующая функция.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: входной контроль, текущая диагностика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Текущая диагностика осуществляется после изучения отдельных тем, раздела программы. В практической деятельности результативность оценивается качеством выполнения практических работ, упражнений, поиску и отбору необходимого материала, умению работать с различными источниками информации. Анализируются положительные и отрицательные стороны работы, корректируются недостатки. Контроль знаний осуществляется с помощью заданий педагога (тесты, кроссворды, викторины); взаимоконтроль, самоконтроль и др. Они активизируют, стимулируют работу учащихся, позволяют более полно проявлять полученные знания, умения, навыки.

Промежуточный контроль осуществляется в конце I полугодия учебного года. Формы оценки: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах и соревнованиях патриотического характера.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года.

Оценочные материалы. Оценка деятельности учащихся объединения делится на два вида: оценка теоретических знаний и практических умений – профессиональные навыки, и оценка поведенческих навыков – особенности коммуникации в группе.

Результатом успешного усвоения программы является участие в конкурсах различного уровня, усвоение обучающимися знаний и умений, заложенных в программе.

Формы аттестации для определения результативности освоения программы:

1. опрос;
2. тест;
3. практическая работа;
4. сдача нормативов.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. журнал;
3. аналитическая справка;
4. видео- и фотоматериал с мероприятий;
5. печатный материал (статьи, публикации).

Критерии оценивания

Результаты всех видов диагностики заносятся в протокол.

– **1-3 балла - низкий уровень:** учащийся овладел не в полной мере знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой, испытывает серьезные затруднения при выполнении заданий; на занятиях в большей мере пассивен.

– **4-7 баллов – средний уровень:** учащихся объем усвоенных умений и навыков задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи; допускает недочеты, исправляет их при помощи наводящих вопросов педагога; время от времени проявляет инициативу и активность.

– **8-10 баллов – высокий уровень:** учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход при выполнении заданий; всегда проявляет инициативу и активность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
2. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
3. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
4. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
5. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
7. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
8. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
9. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
10. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

Для учащихся и родителей:

1. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
2. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
3. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
4. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
5. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).